

Nieuwsbrief januari 2024



a.b.b.s De Skulpe Hindeloopen

Kreilerstraat 20 8713 JB Hindeloopen

Tel: 0514-521510

www.deskulpe.nl e-mail: info.skulpe@kykscholen.nl

Beste lezer,

Na een regenachtige kerstvakantie zijn wij deze week weer opgestart. Wij willen jullie nog de beste wensen voor 2024 overbrengen. Op een mooi vervolg van het schooljaar!

We hebben de vervanging voor groep 7 en 8 gelukkig nog net voor de kerstvakantie rond gekregen. In het Parrobericht van Jella van Seters hebben jullie kunnen lezen dat Marijtte Brandsma en Dorine Lycklema à Nijeholt de verlofperiode van Lotte samen invullen. Welkom en veel werkplezier gewenst!

Afgelopen maandag hebben we samen met de kinderen geproost op het nieuwe jaar en zijn we gestart met de zilveren week.

Team De Skulpe

NIEUWS UIT DE GROEPEN

Wij houden u door middel van Parroberichten op de hoogte van het wel en wee in de groepen.

MEDEDELINGEN

(Adres)wijzigingen

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd?

Geef het online door! Via onze website is het mogelijk een adreswijziging of wijziging van andere gegevens (bijvoorbeeld telefoonnummer of e-mailadres) door te geven.

Op onze website onder 'Voor ouders/formulier wijzigen gegevens' kunt u een online [formulier](#) vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel! Na ontvangst van uw wijziging voeren wij de wijzigingen z.s.m. door in ons administratiesysteem.

Hoe kun je hoofdluis voorkomen

Wekelijks controleren op hoofdluis is verstandig. Als je bericht krijgt dat er hoofdluis heerst op school of in de buurt en je ziet je kind steeds op het hoofd krabben, dan ben je eigenlijk al te laat en is je kind waarschijnlijk besmet met hoofdluis.

Controleer je kind(eren) daarom wekelijks (op een vast moment) op hoofdluis om een besmetting en verdere verspreiding voor te zijn! Het haar controleren kun je het beste doen met een stof- of luizen- en netenkam met plastic tanden.

Mocht u hoofdluis constateren dan graag uw kind(eren) behandelen en daarna pas naar school. Wilt u de school ook inlichten bij constatering van hoofdluis. Wij kunnen dan alle ouders/verzorgers even informeren.

Studiedag – kinderen vrij

Maandag 29 januari hebben de leerkrachten van De Skulpe een studiedag op school. De kinderen zijn deze dag daarom vrij.

Moestuin - hulp gezocht

We willen graag met de kinderen weer meer gebruik gaan maken van de moestuin. Hier hebben we jullie hulp bij nodig.

Zijn er ouders, grootouders die met de kinderen willen tuinieren. Het zou mooi zijn dat we iemand hebben om dit aan te sturen. Dit betekent niet dat je iedere week in de tuin aan de slag moet.

De kinderen kunnen veel van de taken zelf oppakken, de ouder/grootouder heeft een leidende/adviserende taak. Voor meer informatie kom gerust langs bij Peter. Mocht het jullie iets lijken, dan hoort Peter het graag.

Welke ouder komt de MR versterken

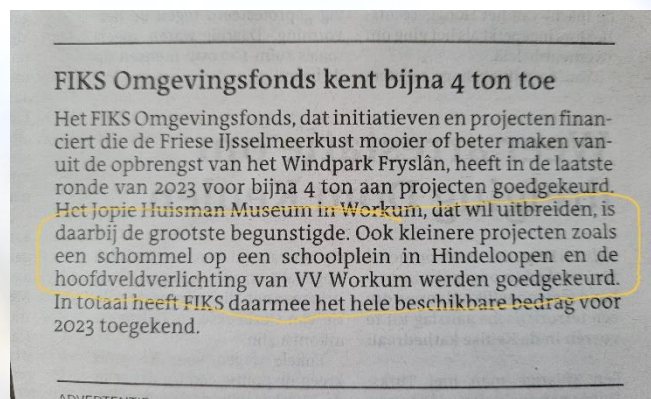
Ouders die lid zijn van de MR, vertegenwoordigen de andere ouders van De Skulpe. De MR heeft een adviserende rol in de schoolontwikkeling, ouders in de MR kunnen zelf onderwerpen en ideeën inbrengen.

We bespreken de inhoud van het schoolbeleid, de plannen voor specifieke lessen (Close Reading bijvoorbeeld dit jaar) de jaarplannen, de vakantieplanning, de lopende zaken in de groepen, werkvormen e.d. van school. We vinden het belangrijk om de mening en ideeën van ouders te horen. Zo proberen we met elkaar het onderwijs op De Skulpe tot een samenhangend geheel te brengen waarin we de kinderen voorbereiden op de toekomst.

We vergaderen ongeveer vier keer per jaar. In een aantal gevallen hebben we contact via de mail of whatsapp.

Mocht je geïnteresseerd zijn, Wytse Huitema, Gretha van der Staaij of Peter Flapper kunnen je meer over de MR vertellen. Kom gerust langs.

Mooi nieuws in de krant



Levensbeschouwelijke vorming

Het thema van Trefwoord is in week 2 t/m 4 **DAT WORDT WAT!**

Het gaat over pessimistische of juist hoopvolle verwachtingen. Vooroordelen ten aanzien van mensen en groepen. Over geloven in de mogelijkheid om te groeien.

Het Trefwoord thema in week 4 en 5 is **VREDELIEVEND.**

Het gaat over meningsverschillen en andere conflicten. Over hoe we de vrede lief kunnen hebben en kunnen opkomen voor elkaar.

ACTIVITEITEN MET DE KINDEREN

Afspraken in de klas/op het plein

Tijdens de Gouden Weken hebben wij de 7 afspraken die in de klas en op het plein gelden met de kinderen besproken en uitgewerkt. Het hele schooljaar blijven deze afspraken onder de aandacht van de kinderen en leerkrachten.

De zeven afspraken, die wij op De Skulpe gemaakt hebben, zijn:

- **We zijn aardig tegen elkaar**
- **We helpen elkaar**
- **We luisteren naar elkaar**
- **We lossen ruzie samen goed op**
- **We zorgen dat iedereen rustig kan werken**
- **We zorgen goed voor alle materialen**
- **We doen allemaal ons best**

Door steeds weer aandacht te besteden aan deze afspraken, willen wij zorg dragen dat kinderen, ouders en teamleden zich veilig en prettig kunnen voelen op De Skulpe.

In alle groepen worden ook de lessen van Kwink gevolgd. Kwink is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en richt zich ook het vormen van een prettige groep.

In de maand januari/ eerste week februari is er in de lessen van Kwink aandacht voor:

De competentie zelfmanagement. De lessen gaan over de kwaliteiten van jezelf en de ander kunnen benoemen en waarderen.

De competentie relaties hanteren. In de onderbouw ligt de nadruk op vriendschap verkennen. In de midden- en bovenbouw gaan de lessen over omgaan met sociale druk.

De competentie keuzes maken. De lessen gaan over verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag.

Terugblik kerstfeest

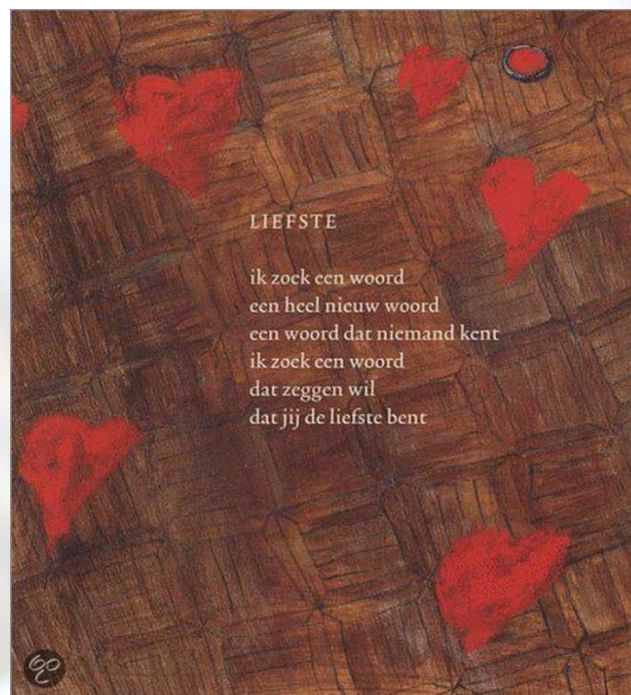
We kunnen terugkijken op een mooi geslaagd kerstgala. De kinderen van de midden- en bovenbouw hadden uit drie goede doelen een doel voor deze avond gekozen. Via een QR-code konden jullie een vrijwillige donatie doen voor het Ronald McDonald fonds. De opbrengst zetten we z.s.m. in een berichtje in de Parro-app.

Zilveren Week

In de eerste schoolweek van januari starten we met de Zilveren week. Het is een vervolg op de Gouden Weken aan het begin van het schooljaar. In deze eerste week van januari staan alle afspraken van onze school en van de klas centraal. Tijdens de gouden weken hebben wij de 7 afspraken die in de klas en op het plein gelden met de kinderen besproken en uitgewerkt. De afspraken worden deze week weer opgefrist.

Poëzieweek

van 25 tot en met 31 januari 2024



Uit de bundel van Hans Hagen, jij bent de liefste.

In de maand januari zullen we op school extra aandacht besteden aan poëzie, dit door verschillende gedichten te bespreken en voor te lezen. Ook gaan kinderen zelf aan de slag om gedichten te maken.

Door te werken met poëzie kun je de basisvaardigheden lezen, schrijven, spreken en luisteren versterken. Kinderen leren door poëzie op een andere manier te kijken naar taal, het stimuleert hun creativiteit en door gedichten te schrijven leren ze bovendien hun gedachten en gevoelens te verwoorden.

Poëzie biedt rijke teksten die leerlingen kunnen verkennen en analyseren. Deze teksten bevatten vaak diepgaande betekenissen, complexe structuren en rijke taal, waardoor ze waardevol zijn voor het verbeteren van leesvaardigheid. Door regelmatig met poëzie te werken, komen leerlingen in aanraking met diverse stijlen en thema's wat hun begrip van taal verrijkt en hun woordenschat vergroot.

Close reading Gedichten lenen zich heel goed om herhaald te lezen, over te praten en zo samen te doorgronden. Bovendien is het goed voor de ontwikkeling van hun leesvoorkeur en taalgevoel om kinderen in aanraking te laten komen met verschillende tekstsoorten, waaronder poëzie.

De Skulpe presenteert

Vrijdag 2 februari is er weer een De Skulpe presenteert. Deze keer heeft De Skulpe presenteert als thema Poëzie en wordt door alle groepen verzorgd. Jullie zijn vanaf 11.15 uur van harte welkom.

Nationale Voorleesdagen 2024

Het doel van 'De Nationale Voorleesdagen' is het voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen, te bevorderen.

Voorlezen aan kinderen is belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel, vergroot hun woordenschat en draagt bij aan hun interactieve vaardigheden. Maar bovenal bezorgt het hun heel veel plezier!

Voor nog meer info klik op:

<https://www.nationalevoorleesdagen.nl>

Ook als kinderen zelf kunnen lezen, blijft voorlezen veel voordelen hebben. Tijdens elke fase in de ontwikkeling van een kind, biedt het voorlezen van boeken en verhalen nieuwe mogelijkheden en prikkels om zelf te lezen. Daarnaast heb je als opvoeder invloed op het leesplezier en leesgedrag van je kind. Kinderen van ouders die vaak lezen en voorlezen, lezen vaker en zijn gemotiveerder om te lezen. Een stimulerende leesopvoeding heeft een positieve invloed op de leesvaardigheid en schoolprestaties van kinderen. Kinderen genieten daarnaast van dat speciale momentje samen, vinden samen lezen leuk en vinden het rustgevend als er voorgelezen wordt.

10 minuten rapport gesprekken

Vrijdag 9 februari zullen de kinderen het rapport mee naar huis krijgen.

De rapport gesprekken voor de groepen 1 t/m 7 staan gepland voor **dinsdag 13 februari** en **donderdag 15 februari**. Groep 8 wordt in maart uitgenodigd voor de gesprekken voortgezet onderwijs.

Het inschrijven voor de gesprekken kan te zijner tijd weer via Parro.

Schoolreisje groep 3 t/m 8

We hebben vanuit de Natuurschool Lauwersoog de bevestiging gekregen dat wij op woensdag 3 juli van harte welkom zijn voor het schoolreisje van de groepen 3 t/m 8.

De specifieke schoolreisinformatie voor de dag zelf volgt te zijner tijd.

AGENDA

29 jan.	Studiedag - alle kinderen vrij
24 jan. t/m 3 febr.	Nationale Voorleesdagen
25 t/m 31 jan.	Poëzieweek
2 febr.	De Skulpe presenteert - Poëzie Alle groepen - 11.15 uur
6 febr.	Doorstroomtoets groep 8
7 febr.	Doorstroomtoets groep 8
9 febr.	Rapporten mee
13 febr.	10 minuten rapport gesprekken
15 febr.	10 minuten rapport gesprekken
19 t/m 25 febr.	Voorjaarsvakantie