



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids in kalendervorm is geschreven voor de ouders van de kinderen die nu of in de toekomst onze school bezoeken. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs binnen onze school organiseren en vindt u praktische informatie. De schoolgids en schoolkalender samen geven u hopelijk een duidelijk beeld van onze school.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids of andere zaken, neem gerust contact met ons op. Nieuwe ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van De Skulpe



Kreilerstraat 20
8713 JB Hindeloopen
0514-521510
info.skulpe@kykscholen.nl
www.deskulpe.nl

Inhoud

Welkom	2
Skoalle fan KyK	4
Wie zijn wij?	6
Het onderwijs bij ons op school	8
Juiste ondersteuning	14
Samenwerking met ouders	20
Praktische informatie voor ouders	26
Groepsindeling en team	28
Kwaliteit en onderwijsontwikkeling	29
VO en resultaten	31
Contactgegevens	32

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

Gouden weken

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Week tegen pesten

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR

Burendag

26
ZA27
ZO

40

Kinderboekenweek
(t/m 11 okt)28
MA29
DI30
WO1
DO

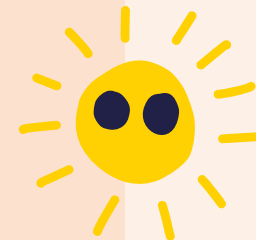
2

3

4



Wie zijn wij?



Missie en visie

De Skulpe, speciaal voor jou!

Elk kind is talentvol en heeft recht op goed onderwijs. Ons doel is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Als kleinschalige school waar iedereen elkaar kent, zorgen wij voor een warme en veilige leer- en leefomgeving waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen.

De Skulpe is een school waar kinderen veel leren, een veilige plek waar ze zich kunnen ontwikkelen op het gebied van zelfvertrouwen, kennis, sociale vaardigheden en positief gedrag. De school wil een omgeving zijn waar ieder kind met plezier naar toegaat. Plezier is de basis voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. We geven thematisch onderwijs. Samen zorgen deze thema's voor een samenhangend onderwijsaanbod. Zo ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Kinderen leren van elkaars talenten en 'leren hoe te leren'. Onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen zijn onze kernbegrippen. We zijn gericht op de complete ontwikkeling van het kind: denken, voelen en doen (hoofd, hart en handen). Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.

Identiteit

De Skulpe is een algemeen bijzondere basisschool. Dit houdt in dat ons onderwijs uitgaat van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. Wij willen een ontmoetingsplaats zijn voor de verschillende opvattingen en denkwijzen die er in de samenleving zijn.

Ons team

Ons enthousiaste team bestaat uit: Anke Kloosterman (leerkracht groep 1/2/3), Peter Flapper (leerkracht groep 4/5/6), Bart Heinsbroek (leerkracht groep 7,8), Rikst Odinga (onderwijs-assistent), Klaaske Eekma (leerkracht Hylpers), Geartsje Paulusma (kwaliteitscoördinator), Lotte Wiersma (directeur), Sandra Menks (administratief medewerker), en Anke Wassink (school-assistent).



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

40



OKTOBER 2026

30
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

41

Dag van de leraar

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

42

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

43

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

Wintertijd

44

KyK-dag
Alle leerlingen vrij26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

Halloween

45

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Het onderwijs bij ons op school

De Skulpe

Basisschool De Skulpe is dé basisschool in het prachtige stadje Hindeloopen. De Skulpe biedt een warme, veilige leer- en leefomgeving, waar kinderen zich gewaardeerd en erkend voelen. Wij werken in kleine combinatiegroepen waardoor we veel persoonlijke aandacht aan onze leerlingen kunnen geven.

De naam van onze school 'De Skulpe' staat symbool voor de betekenisvolle elementen van het strand, de lokale identiteit van Hindeloopen, de beschermende omgeving van een schelp en de kracht van persoonlijke groei. Het is een naam die kinderen inspireert om te spelen, te leren en hun eigen pad te volgen terwijl ze genieten van de wereld om hen heen.

Gezonde school

De Skulpe is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl. Onze school heeft de themacertificaten 'welbevinden' en 'relaties en seksualiteit' behaald. Ook stimuleren wij gezond eten en bewegen op school, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen

we, net zoals de ontwikkeling van taal en rekenen. Dit doen we met behulp van de Scol vragenlijsten.

We gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink heeft als doel leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en om van de klas een sterke, positieve groep te maken waardoor leerlingen leren voor elkaar op te komen. Leerlingen verwerven SEL-vaardigheden zodat ze goed voor zichzelf leren zorgen, goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de leerlingen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.

Pedagogisch- didactisch klimaat

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Onze schoolafspraken

- We zijn aardig tegen elkaar
- We helpen elkaar
- We luisteren naar elkaar
- We lossen ruzie samen goed op
- We zorgen samen voor rust in de school
- We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander
- We doen allemaal ons best



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44



NOVEMBER 2026

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Sint Maarten

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het school- jaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Het jonge kind

In groep 1-2-3 werken wij thematisch en leren de kinderen spelenderwijs. We werken een aantal weken rond een herkenbaar onderwerp. Deze aanpak past het best bij kinderen van deze leeftijd en geeft de leerkrachten de kans om een doelgericht, rijke en uitdagende leeromgeving aan te bieden, waarin ook de verbinding en verbeelding met thuis een rol heeft. We kiezen thema's die betekenisvol zijn zoals jonge dieren in de lente, dino's, sprookjes, ziekzijn, wonen, Sint en Kerst. In de klas komen deze thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. De leeromgeving is uitdagend ingericht met hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de winkel.

In de hoeken is het lopende thema ook herkenbaar. Leren gebeurt spelenderwijs. Door te onderzoeken, te ondervinden en na te doen, wordt het plezier in het leren aangewakkerd. Door de variëteit binnen de thema's kunnen kinderen zich makkelijk naar hun eigen tempo en mogelijkheden ontwikkelen.

Wij werken in de combinatie groep 1, 2 en 3. Dat betekent dat groep 3 naast taal, lezen en rekenen deels werkt binnen de thema's van groep 1 en 2. Met een specifieke applicatie volgen wij de ontwikkeling van de kinderen. We hebben goed contact met de peuterspeelzaal De Kobbe. Er vindt, met toestemming van ouders, een 'warme' overdracht plaats.



Voor het eerst naar school;

dat is spannend en indrukwekkend voor kind én ouders!

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op De Skulpe. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en rondleiding. U kunt de school bekijken en de sfeer proeven. U en uw kind mogen ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een gesprek.

Wendagen

Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep. Zo krijgen u en uw kind een beeld van onze school. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

48



DECEMBER 2026

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO4
VR

Sinterklaas

5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

51

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

52

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Groep 4 t/m 8 Blink Wereld

Ook in de groepen 4 t/m 8 werken we zoveel mogelijk themagericht met de methode Blink Wereld waarin geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek samenkomen in betekenisvolle en aansprekende contexten. Onderzoekend en ontdekkend leren staat centraal waarbij de echte wereld het uitgangspunt is. Blink Wereld laat kinderen zich verwonderen en maakt ze nieuwsgierig naar de wereld. Ze leren onderzoeken, zelf nadenken, de wereld ervaren en ontdekken - zodat ze actief hun kennis over de wereld vergroten en hun plek in de wereld vinden. In elk thema en iedere les stap je met de kinderen in een nieuwe beleving waarin een onderzoeksvraag centraal staat. Dat kan een familie-verhaal zijn dat zich afspeelt in de Eerste Wereldoorlog, het kweken van een schimmel om te zien hoe de natuur al haar eigen afval opruimt, of een voedselabriek ontwerpen om te ontdekken waar ons eten vandaan komt. Door deze afwisseling blijven de kinderen geboeid en blijft het geleerde hen beter bij.

Taal en begrijpend lezen integreren wij ook in de thema's van Blink Wereld. Op basis van nieuwsgierigheid naar de echte wereld leer je luisteren, praten, lezen en schrijven. Kinderen leren immers vooral taal door taal te gebruiken.

Rekenen, spelling en grammatica bieden wij niet thematisch aan. Voor deze vakken gebruiken we de methodes Pluspunt 4.1 en Staal 2.0.

Burgerschap is de manier waarop je actief deelneemt aan de maatschappij. De Skulpe is een veilige en natuurlijke oefenplaats waar kinderen met diverse achtergronden zichzelf leren kennen, met elkaar om leren gaan en een idee krijgen van hoe het werkt in de wereld. We doen er allemaal toe. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs. We leren leerlingen over vrijheid, gelijkheid, macht, inspraak, democratie, identiteit, diversiteit, solidariteit, duurzaamheid en digitaal samenleven. We hebben hierbij aandacht voor basiskennis, vaardigheden,

gedrag en houding. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, bewuste en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving met zorg voor zichzelf, de ander en de wereld.

Fries en Hylpers Binnen ons onderwijs nemen Fries en Hylpers een belangrijke plek in. Deze talen worden zoveel mogelijk gekoppeld aan het thematisch werken. Hierdoor komen taal, cultuur en kennis van de omgeving op een natuurlijke manier samen. Bij het aanbieden van Fries maken we gebruik van de methode Spoor 8. Daarnaast vullen we de lessen aan met verschillende materialen, zoals het tijdschrift Tsjil, verhalen, liedjes en actuele thema's. Ook het Hylpers krijgt binnen de school aandacht, zodat leerlingen kennismaken met en trots kunnen zijn op hun eigen taal en cultuur. Door Fries en Hylpers te verbinden aan thema's en creatieve opdrachten, worden leerlingen op een actieve en betekenisvolle manier betrokken bij het leren en gebruiken van de talen.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (5 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd met de directeur. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassen-vertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.



Levensbeschouwelijk onderwijs

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Onze school laat kinderen kennismaken met de verschillende levensbeschouwingen en culturen in de wereld, stimuleert hen daarover in gesprek te gaan waarbij ieder elkaar in zijn waarde laat. Het gaat hierbij om te weten wie je zelf bent in relatie tot andere kinderen en de mensen om je heen, maar ook jezelf als wereldburger. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van sociale vaardigheden, actief burgerschap en sociale cohesie. Vieringen zijn belangrijke momenten op onze school. Het met elkaar vieren, vinden wij een belangrijk onderdeel van verbinding en elkaar ontmoeten. Ieder feest of viering heeft een eigen karakter. Bij de religieuze feesten (zoals Kerst, Pasen en Suikerfeest) kunnen zowel religieuze - als niet- religieuze aspecten aan de orde komen.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor de motorische ontwikkeling, gezondheid en het plezier van kinderen. Daarom krijgen alle leerlingen bij ons op school twee keer per week bewegingsonderwijs. Eén van deze lessen wordt verzorgd door een vakdocent van Sport Fryslân. Tijdens de gymlessen werken de leerlingen aan verschillende bewegingsvaardigheden, zoals samenwerken, spelinzicht, balans, coördinatie en conditie. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen plezier ervaren in bewegen en leren om actief en sportief deel te nemen aan activiteiten. De andere gymles wordt gegeven door de eigen leerkracht. Zo zorgen we samen voor gevarieerd en kwalitatief bewegingsonderwijs voor alle leerlingen. Wij vragen leerlingen om gymkleding en gym schoenen mee te nemen. De gymkleding blijft in principe op school en wordt voor de vakanties mee naar huis gegeven om te wassen.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53



JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Zilveren Week

Driekoningen

Start Ramadan

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3

Nationale Voorleesdagen
(t/m 30 jan.)18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4

Poëzieweek

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Juiste ondersteuning

Onze visie

De Skulpe is een school waar kinderen werken en veel leren, een veilige plek waar ze zich kunnen ontwikkelen op het gebied van zelfvertrouwen, kennis, sociale vaardigheden en positief gedrag. De school wil een omgeving zijn waar ieder kind met plezier naar toe gaat. Plezier is de basis voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. Ook ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Wij geloven dat een goede samenwerking tussen ouder, leerkracht en kind de ontwikkeling van een kind ten goede komt. Ons uiteindelijke doel is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Binnen de zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. We kijken niet alleen naar wat een leerling kan, maar vooral naar wat een leerling nodig heeft om verder te groeien. We stemmen ons onderwijs en onze begeleiding hierop af. Zo zorgen we ervoor dat elk kind met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Hoe volgen wij uw kind?

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school komt, volgen wij de ontwikkeling zorgvuldig. Dit doen we door middel van:

- observaties in de groep
- gesprekken met leerlingen en ouders
- methodetoetsen en toetsen uit het leerlingvolgsysteem
- vragenlijsten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

We kijken niet alleen naar resultaten, maar ook naar werkhouding, motivatie en welbevinden. Vier keer per jaar analyseren we de ontwikkeling van alle leerlingen en bepalen we wat nodig is voor de volgende stap.

Onze zorgstructuur

De ondersteuning op school is als volgt georganiseerd:

De leerkracht

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt en volgt de ontwikkeling van uw kind dagelijks.

Bespreking met ouders

Wanneer er vragen of zorgen zijn, bespreekt de leerkracht dit met u. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft.

Kwaliteitscoördinator (KC'er)

Als er meer ondersteuning nodig is, wordt de kwaliteitscoördinator betrokken. De KC'er denkt mee, ondersteunt de leerkracht en helpt bij het bepalen van passende begeleiding.

Externe ondersteuning

Wanneer nodig schakelen we, in overleg met ouders, externe deskundigen of het samenwerkingsverband in.

Handelingsgericht werken (HGW)

Wij werken volgens de principes van handelingsgericht werken. Dit betekent dat we systematisch en doelgericht kijken naar wat een leerling nodig heeft. Dit doen we door steeds vijf stappen te doorlopen:

- signaleren
- analyseren
- plannen
- uitvoeren
- evalueren

Deze cyclus helpt ons om de ondersteuning steeds af te stemmen op de ontwikkeling van het kind.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

4


FEBRUARI 2027
 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Ondersteuning op drie niveaus

1. Basisondersteuning

Alle leerlingen krijgen onderwijs in de groep, waarbij de leerkracht de instructie en verwerking aanpast op wat de leerling nodig heeft.

2. Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben tijdelijk extra hulp nodig. Dit kan bijvoorbeeld zijn:

- extra instructie
- extra oefening of aangepaste leerstof
- ondersteuning bij werkhouding of gedrag
- verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

3. Intensieve ondersteuning: Wanneer de ontwikkeling onvoldoende vooruitgaat, stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin beschrijven we:

- de doelen voor de leerling
- de aanpak en begeleiding
- de verwachte ontwikkeling

Dit gebeurt altijd in overleg met ouders en kinderen.

Meer en hoogbegaafdheid

Sommige leerlingen hebben behoefte aan extra uitdaging om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Op onze school bieden wij passend onderwijs aan leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. We signaleren onderwijsbehoeften vroegtijdig en stemmen ons aanbod hier zoveel mogelijk op af. Dit kan bijvoorbeeld door verrijkings- en verdiepingsopdrachten, compacten van de reguliere lesstof of deelname aan speciale activiteiten. Hierbij besteden we niet alleen aandacht aan de cognitieve ontwikkeling, maar ook aan het welbevinden, de motivatie en de ontwikkeling van leer- en werkvaardigheden. Samen met leerlingen en ouders bekijken we welke ondersteuning het beste aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind.

Voor de leerlingen van de scholen van KyK is in Sneek het Leerlab. Het leerlab is voor meer- en hoogbe-

gaafde leerlingen die bijvoorbeeld geen aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan en tegen problemen oplopen zoals faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. De aanmelding hiervoor verloopt via de KC'er.

Perspectief op School (POS)

Binnen onze school werken we met het Perspectief op School (POS). Dit betekent dat we kijken naar de mogelijkheden van een leerling en vooruitdenken over de ontwikkeling. We stemmen het onderwijs af zodat iedere leerling zo goed mogelijk kan meedoen en zich kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Een samenvatting van het Perspectief op School (POS) is opgenomen in deze schoolgids en geeft inzicht in de manier waarop wij passend onderwijs en ondersteuning op onze school vormgeven.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is op onze website www.deskulpe.nl onder Praktische info, downloads.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilleruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA

- Behandelingsruimte
- Ontspanningsruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Verzorgingsruimte

Orthopedagoog

Vanuit KyK is er een orthopedagoog aan onze school verbonden. De orthopedagoog ondersteunt leerkrachten, intern begeleiders en ouders bij vragen over de ontwikkeling, het leren en het gedrag van leerlingen.

Wanneer extra ondersteuning of onderzoek gewenst is, kan de orthopedagoog meedenken over passende begeleiding en vervolgstappen. Hierbij staat altijd het welzijn en de ontwikkeling van het kind centraal.

Samenwerking met ouders

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Ook bij het opstellen en uitvoeren van het OPP vinden we de samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) essentieel. Ouders worden betrokken bij het formuleren van de leerdoelen, het plannen van extra ondersteuning en het evalueren van de voortgang van hun kind.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8



MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Nationale
Complimentendag1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

Einde Ramadan

Suikerfeest

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

Palmpasen

12

Week van de
Lentekriebels22
MA23
DI24
WO25
DO

Goede vrijdag

26
VR27
ZA28
ZO1e Paasdag
Zomertijd

13

2e Paasdag

Kinderjury (t/m 12 mei)

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Hoorrecht kinderen

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen. Daarom geven wij invulling aan het hoorrecht van kinderen. Dit betekent dat kinderen de mogelijkheid krijgen om hun mening te geven over onderwerpen die hen aangaan, zoals hun ontwikkeling, welzijn en de ondersteuning die zij ontvangen op school.

Daarom hebben we een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit groep 5 t/m 8. Zij brengen ideeën, vragen en aandachtspunten vanuit hun groep in en denken mee over zaken die spelen binnen de school.

Daarnaast heeft een leerling hoorrecht over zijn/haar OPP. De leerling wordt betrokken bij het opstellen en evalueren van zijn of haar persoonlijke leerdoelen. Afhankelijk van leeftijd en ontwikkelingsniveau wordt besproken wat de leerling zelf wil bereiken, welke ondersteuning helpt en welke stappen nodig zijn om de doelen te behalen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij doen er alles aan om ieder kind passende ondersteuning te bieden. Soms is echter meer nodig dan wij binnen onze school kunnen bieden. In dat geval onderzoeken we, samen met ouders en het samenwerkingsverband, welke plek het beste aansluit bij de behoeften van het kind. Het belang en het welbevinden van de leerling staan hierbij altijd voorop.

Om zo goed en zorgvuldig mogelijk het juiste onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden hebben we een aantal criteria opgesteld:

- Een kind kan functioneren in de groep.
- Een kind kan profiteren van de begeleiding en leiding van de leerkracht.
- Een kind kan omgaan met uitgestelde aandacht.

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl

Omgaan met pesten

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich fijn voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede en veilige sfeer in elke groep belangrijk. We meten jaarlijks de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 7 en 8.

Op onze school is een anti-pestcoördinator en we hebben een anti-pestprotocol. Onze anti-pestcoördinator is Peter Flapper.

Wanneer we signaleren dat kinderen zich onveilig voelen of zelfs gepest worden, gaan we met alle betrokkenen in gesprek. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd. Totdat het echt stopt.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Voor contact kunt u terecht bij a.veenstra@ggdfryslan.nl of belt u 088-2299458.

Ons veiligheidsplan is te lezen op [onze website](#).

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten tijdens de basisschoolperiode uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

13

◀ APRIL 2027 ▶

31
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

14

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

15

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

16

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

17

Meivakantie

Meivakantie
Koningsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

3
MA4
DI5
WO6
DO

7

8

9



Samenwerking met ouders

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Informatie uitwisselen

Minimaal drie keer per jaar nodigen wij u als ouders uit voor een gesprek over uw kind. Het eerste gesprek, eind september/begin oktober, is het startgesprek. Tijdens dit gesprek zijn vooral ouders en kind aan het woord. Hoe heeft het kind de eerste weken op school ervaren? Wat en hoe leert het kind graag? Wat zijn haar of zijn hobby's of talenten? Waar moeten we als leerkracht rekening mee houden?

In januari/februari en in juni/juli zijn er ook gesprekken gepland. Tijdens deze rapportgesprekken staat vooral de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen centraal. We bespreken dan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van het rapport.

Naast deze geplande gesprekken is er natuurlijk ook altijd tijd om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind na schooltijd, wanneer u zich zorgen maakt, of wanneer er iets anders is dat u wilt bespreken.

Website-nieuwsbrief-kalender en Parro

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders betrokken voelt bij het onderwijs op De Skulpe. Op verschillende manieren kunt u het onderwijs op onze school ondersteunen.

Denk hierbij aan de MR, OR, hulp bij feesten, of bij toneel, koken, hoofdluiscontrole, klussen en opruimen. Om buitenschoolse activiteiten te organiseren is de steun van enthousiaste ouders onmisbaar op De Skulpe! Er zijn regelmatig excursies en zoeken wij ouders die groepjes kinderen willen begeleiden of willen vervoeren. Helpen op school is bovendien een leuke manier om eens een kijkje te nemen op school en om de leerkrachten en andere kinderen van de school beter te leren kennen.

Ouders en gastlessen

U kunt als ouder een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de thema's. Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent. U kunt denken aan: een gastles over uw werk of hobby of een bezoek aan uw organisatie.

De medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De medezeggenschapsraad is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR-instemming of advies mag geven. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR. Naast de MR is er ook een GMR. Meer informatie staat op onze website.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

17


MEI 2027


Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

28
WO29
DO30
VR1
ZA2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO1e Pinksterdag
Offerfeest

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Ouderraad

Onze school heeft ook een ouderraad (OR), die zich inzet voor ondersteunende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, de laatste schooldag. De OR vraagt andere ouders om bij de verschillende activiteiten te ondersteunen. Elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Voor de KyK scholen is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Privacy AVG

Leerlingen, ouders en werknemers moeten zich op het gebied van privacy veilig voelen en erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig om wordt gegaan met persoonsgegevens. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij inschrijving toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Deze toestemming geeft u voor de gehele schoolloopbaan. Mocht u tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit aangeven in Parro of via de leerkracht.

Heeft u foto- of videomateriaal en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én toestemming van de school.

Gescheiden ouders

Regelmatig heeft school te maken met ouders die gescheiden zijn. Wij proberen het gezamenlijk

belang van het kind altijd in het oog te houden. Na een scheiding is het in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken op school waaronder de ontwikkeling van het kind. Beide ouders hebben evenveel recht op informatie, tenzij de rechter anders beslist.

Gelukkig verloopt het contact tussen beide ouders en school meestal goed. Soms verloopt het contact niet zoals gewenst. Hiervoor hebben wij een protocol gescheiden ouders opgesteld.

Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht? Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uit komt, kunt u een afspraak maken met de directeur. Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.



Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl).



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21



JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA

Vaderdag

20
ZO

25

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. De overheid stelt echter voor bepaalde zaken en activiteiten geen geld beschikbaar. Om extra activiteiten en uitstapjes mogelijk te maken, vragen wij elk jaar een vrijwillige financiële bijdrage voor ouders. Het geld wordt gebruikt aan activiteiten als: Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, excursies etc. De ouderbijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden en is daarom aankomend schooljaar vastgesteld op €12,50. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Als u de bijdrage niet kunt betalen dan zullen we leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.

De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt beheerd door de ouderraad. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald.

Kindpakket

Het is belangrijk dat ieder kind kan sporten, plezier heeft in hobby's en kan meedoen op school. Toch lukt dit niet altijd. Het is belangrijk dat ieder kind kan meedoen! Daarom is er het Kindpakket. Het Kindpakket is voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze regeling kan elk kind sporten, naar muziekles, zwemles, mee op schoolreisje of de verjaardag vieren. Voor meer informatie en om te bekijken of u in aanmerking komt voor een bijdrage via het Kindpakket, kijk op <https://leergeldzwf.nl/>



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30
WO1
DO2
VR3
ZA4
ZO

27

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VRZomervakantie
t/m
22 augustus10
ZA11
ZO

28

12
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

29

19
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

30

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

31

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Praktische informatie voor ouders

Schooltijden en Continurooster

De Skulpe werkt met het 'vijf gelijke dagen model'. Iedere dag gaan we naar school van 8.25-14.00 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Leerlingen lunchen met de leerkracht in het lokaal en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van 8 jaar. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 4 is ten minste 3520 uur. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 8 is ten minste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden vindt u op de website.

Vakanties en studiedagen

Op onze website vindt u het vakantierooster en de studiedagen. Naast de vakanties en studiedagen zijn er nog marge-uren voor andere activiteiten en calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.25 uur. Dit kan telefonisch (tel. 0514-521510) of via de Parro app.

Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op.

Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Verlof

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Toch kan het gebeuren dat u uw kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit zogenaamde "extra verlof" zijn in de Leerplichtwet regels opgesteld: bepaalde religieuze feestdagen, de onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan en andere omstandigheden zoals een huwelijk, een begrafenis enzovoorts. Meer informatie over extra verlof en de link voor het aanvraagformulier, vindt u op de website van de school. Extra verlof voor vakantie dient minimaal 2 maanden voor het verlof te worden ingediend. U vindt daar ook meer informatie over de regels rondom extra verlof. In de meeste gevallen is extra verlof niet mogelijk. De beslisboom op de website helpt ons hierbij.



Verlof voor jonge kinderen

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.



Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

De school doet er alles aan een goed lesaanbod te verzorgen en om de lessen te laten doorgaan. Aan u het verzoek om uw kind zo weinig mogelijk te laten verzuimen. Als een leerling te vaak afwezig is, geeft dit problemen bij het volgen van de lessen. Als uw kind vaak de lessen moet verzuimen neemt de leerkracht contact met u op om te vragen wat er aan de hand is. Is er geen geldige reden voor het vele verzuim dan moet de school daarvan melding maken aan de leerplichtambtenaar.

Op tijd op school

Voor elk kind is het heel belangrijk dat het op tijd in het lokaal is. We gaan ervan uit dat u er alles aan doet om uw kinderen op tijd op school te laten komen. Mocht dit een keer niet lukken dan registreert de leerkracht van uw kind de dag van het te laat komen. Indien een kind regelmatig te laat de klas binnenkomt, neemt de leerkracht hierover contact op met de ouders. Als de situatie daarna niet verbetert, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Telefoons en smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons en smaterwatches door leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan.

Mocht een leerling toch een mobiel mee hebben, omdat dat nodig is een bepaalde situatie, dan is de regel als volgt: tijdens schooltijd blijven mobiele telefoons uitgeschakeld en in de tas. Dit zorgt voor rust in de groepen en voorkomt afleiding tijdens het leren. Mocht een leerling zijn of haar telefoon tóch nodig hebben voor een dringende situatie, dan gebeurt dit altijd in overleg met de leerkracht. Daarnaast mag een leerling altijd gebruik maken van de schooltelefoon in overleg met de leerkracht in geval van noodsituaties.

Ook tijdens uitstapjes, excursies of sportactiviteiten worden geen telefoon meegenomen. Zo kunnen de kinderen zich volledig richten op de activiteit. Foto's worden, waar passend, door school gemaakt en later gedeeld via Parro. Daarnaast is de leerkracht altijd bereikbaar.

Peuteropvang en buitenschoolse opvang

We werken samen met de organisatie Kidsfirst.

Kidsfirst verzorgt de peuteropvang en buitenschoolse opvang in het gebouw naast onze basisschool. Voor meer informatie kunt u de website bezoeken www.kidsfirst.nl



Groepsindeling en team

Groepsindeling

Wij werken in de combinatiegroepen 1/2/3, 4/5/6 en 7/8. Op sommige momenten werken we groepdoorbrekend. Leerlingen uit verschillende groepen mixen we dan door elkaar om een opdracht te doen. Zo leren we van en met elkaar!

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms is er een vierdejaars pabostudent die zijn eindstage doet. Die staat een langere periode zelfstandig voor de groep onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijs- ontwikkelingen en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur. Lotte Wiersma is de directeur op onze school.

De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator (KC'er) - voorheen intern begeleider - is een specialist op het gebied van leren en van zorg en ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren. Geartsje Paulusma is de kwaliteitscoördinator op onze school.

De administratief medewerker

Voor het gehele onderwijsteam is Sandra Menks, administratief medewerker, werkzaam. Haar hoofdtaken zijn het verzorgen van de leerlingenadministratie, het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen.

De schoolassistent

Op onze scholen is Anke Wassink als schoolassistent werkzaam. Haar werkzaamheden bestaan uit administratieve taken, huishoudelijke taken en lesondersteunende taken.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.



Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



Kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Kwaliteitsbeleid

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten. De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Wat hebben we in het schooljaar 2025-2026 bereikt

Burgerschap: het afgelopen jaar zijn we verder gegaan met de integratie van burgerschap in onze wereldoriëntatiemethode. We hebben daarnaast afgelopen jaar verschillende methodes uitgeprobeerd, die ook burgerschap toevoegen aan hun methode.

Eigenaarschap, autonomie en samenwerking/hart en handen: groep 4 t/m 8 hebben het afgelopen jaar gewerkt met een weektaak om zelfstandigheid te vergroten. In deze weektaak krijgt werken met je handen en talenten een plekje. Daarnaast zijn de creatieve projecten het afgelopen jaar gekoppeld aan de wereldoriëntatielessen, zodat kinderen de geleerde stof ook op een andere manier kunnen ervaren en verwerken.

Thematisch onderwijs: Het afgelopen schooljaar hebben we drie methodes uitgeprobeerd rondom thematisch onderwijs: Staal taal 2.0 en Magneet, Leskracht en Faqta. Doordat er volgend jaar wisselingen in het team zullen plaatsvinden, is er besloten om de keuze nog uit te stellen en volgend schoolplan verder te onderzoeken welke methode bij ons past.

Fries en Hylpers: het afgelopen jaar is de vakdocent Hylpers druk bezig geweest met het ontwikkelen van materialen die aansluiten bij de verschillende thema's die aan bod komen binnen het schooljaar. Ook is er ingezet op de Hylper cultuur, door verschillende bezoeken aan ondernemers en de stad. Het digitaliseren van de materialen die al aanwezig waren, is daarnaast bijna afgerond. De Friese lessen zijn het afgelopen schooljaar ook gekoppeld aan de thema's.

Kinderopvang: het afgelopen jaar hebben we onderzocht wat de mogelijkheden zijn om de samenwerking met de kinderopvang te versterken. Volgend schooljaar zullen we hiermee verder gaan.

Korte en lange zorg verbeteren: We hebben onze lange- en korte zorg cyclus verbeterd met een nieuw format. De leerkrachten kunnen hierin hun observaties en acties rondom leerlingenzorg beter kwijt. We hebben in de analysevergaderingen gezamenlijk ingezet op het analyseren van de toetsen en het concreet maken van het leerkrachthandelen. Deze doelen zijn vervolgens weer verwerkt in het dagelijks handelen van de leerkracht.

Pedagogisch- en didactisch handelen: Ook het afgelopen jaar hebben we opnieuw ingezet op het pedagogisch en didactisch handelen. Door middel van lesbezoeken van leerkrachten en de KC'er is gewerkt aan verschillende vaardigheden. Daarnaast hebben we ingezet op een gedragsprotocol, waardoor het handelen binnen de school meer uniform wordt. Ook hebben collegiale consultaties plaatsgevonden, zodat collega's van elkaar kunnen leren.

Coördinatoren in de school: Het afgelopen schooljaar is er bij KyK besloten dat iedere school gemakkelijk toegang moet hebben tot expertise rondom taal/lezen, rekenen en hoogbegaafdheidsonderwijs. Iedere periode was er daarom een andere coördinator bij ons op school aanwezig. Het afgelopen jaar heeft de coördinator vooral gebruikt om de huidige situatie rondom de verschillende thema's in kaart te brengen. Wat doen we al binnen de school? Welke materialen zijn aanwezig? Wat gaat al goed en waar is verbetering mogelijk? Volgend schooljaar zullen we hiermee verder gaan.



Ambities en speerpunten 2026-2027

Ook het aankomend schooljaar zijn er weer een aantal ambities en speerpunten. We hebben er aankomend schooljaar bewust voor gekozen om minder speerpunten te kiezen, omdat bewezen is dat dit voor succesvollere uitkomsten zorgt. We richten ons dit schooljaar op de volgende speerpunten:

Gedrag en veiligheid: We gaan verder investeren in één gezamenlijke en herkenbare pedagogische lijn. Hiervoor zullen we het komende jaar een verdiepingscursus van Teach like a Champion volgen. Daarnaast zetten we in op het structureel en planmatig inzetten van de methode Kwink.

Didactisch handelen: Het komende jaar zetten we in op het didactisch handelen van de leerkrachten. Door nog meer met elkaar het gesprek te voeren over hoe een goede les eruit ziet, willen we het onderwijs nog beter op de kinderen aan laten sluiten.

Differentiatie: Als school moeten we ons nog verder ontwikkelen rondom differentiatie. We willen dit nog beter laten aansluiten bij de leerlingpopulatie. Daarnaast gaan we kijken hoe we nog beter kunnen inspelen op verschillen tussen leerlingen, met name door extra uitdaging te bieden waar dat nodig is.

Samenwerking met kinderopvang: We gaan verder met het ontwikkelen van een goede samenwerking tussen kinderopvang, peuterspeelzaal en basisschool.



VO en resultaten

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Als wij werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP lvs-toetsen en methodegebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onder andere door het organiseren van voorlopig adviesgesprekken (eind groep 7) en definitieve adviesgesprekken (midden groep 8), deze gesprekken zijn met ouders en leerlingen. Daarnaast krijgen ouders en leerlingen informatie over de open- en doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht organiseert vervolgens de overdracht van de gegevens.

Doorstroomtoets

Vanaf 2025-2026 is de Eindtoets een doorstroomtoets geworden. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de doorstroomtoets van IEP omdat dit het beste aansluit bij onze visie.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2027 melden de ouders hun kinderen, met hun definitieve advies, aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Resultaten

De Inspectie van het Onderwijs heeft normtallen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (2F/1S), passend bij de populatie van onze school. Van iedere school moet 85% van de leerlingen uitstromen met een 1F niveau. Op De Skulpe heeft 96,3% van de leerlingen 1F behaald. Wat betreft 2F/1S heeft 48,1% van de leerlingen dit behaald.

Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt 57,9%. Dit betekent dat wij als school aan de slag moeten met het 2F/1S niveau.

In de afgelopen drie schooljaren zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2023-2024	100%	67%
2024-2025	96%	48%
2025-2026	93%	47%
Gemiddelde 3 jaar	97,1%	55,1%

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2022-2025)

Kwaliteit- en onderwijsontwikkeling	Aantal kinderen	%	Toelichting bij berekening*
VWO	0	0%	HAVO-VWO, VWO (athe-neum en gymnasium)
HAVO	4	66,6%	VMBO T-HAVO, HAVO
VMBO T	1	16,6%	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis	1	16,6%	VMBO kader, VMBO kader - VMBO basis, VMBO basis

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.



Contactgegevens

De Skulpe	Kreilerstraat 20 8713 JB Hindeloopen 0514-521510 info.skulpe@kykscholen.nl www.deskulpe.nl
Directeur	Lotte Wiersma: lotte.wiersma@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Geartsje Paulusma geartsje.paulusma@kykscholen.nl
Administratief medewerker	Sandra Menks: sandra.menks@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Skulpe is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Passend onderwijs Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 - 294 8 937 www.swvfriesland.nl www.futura.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444 Schoolarts: Siwarde Nauta Assistent: Anneroo de Boer Verpleegkundige: Lydia van der Vijver Pedagoog: Neely Bergsma
Meldpunt machtsmisbruik	Vertrouwenspersoon machtsmisbruik is Anneke Veenstra, 088-2299458, a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl
Stichting Leergeld	Leergeld ZWF Postbus 66 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl

Op de website van De Skulpe vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

MR	Op de website van de Skulpe kunt u de namen van de MR vinden.
Inspectie van het onderwijs	0800 - 8051 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl www.50tien.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland	0900 - 2541254 www.cjg-zwf.nl
Gebiedsteam IJsselmeerkust	Marktstraat 15 8600 HA Sneek 140515 www.sudwestfryslan.nl info@sudwestfryslan.nl
Veilig Thuis Landelijk Friesland	www.informatiehuishelijkgeweld.nl 0800 - 2000 (24 uur per dag) 058 - 2333777

