

Nieuwsbrief april / mei 2021

fan
Gearhing

a.b.b.s De Skulpe Hindeloopen

Kreilerstraat 20 8713 JB Hindeloopen

Tel: 0514-521510

www.deskulpe.nl e-mail: deskulpe@gearhing.net



Week: 14

Datum: 6 apr. '21

Beste lezer,

De Paasdagen zitten er alweer op en het eind van het schooljaar nadert nu snel. Normaal gesproken staan in deze tijd altijd nog leuke activiteiten in de planning. Wij proberen nu te kijken naar wat wel kan en hoe. En mocht er iets niet kunnen of er dan op een andere manier nog iets mogelijk is. Een aantal activiteiten waar over nagedacht wordt en waar wij mee bezig zijn: de schoolfotograaf, de sportdag, de schoolreisjes/kamp groep 7 en 8, de musical of iets dergelijks, de afsluiting van het schooljaar.

De ouderraad heeft in de week voor Pasen, vorige week, gezorgd dat er bloempotten gevuld zijn met voorjaarsbloeiers. Bij elke deur staat een mooie pot. Het voorjaar is gearriveerd.

Team De Skulpe

NIEUWS UIT DE GROEPEN

Het nieuws uit de groepen vindt u op de website:
www.deskulpe.nl.

Via onze website is het mogelijk een adreswijziging of wijziging van andere gegevens (bijvoorbeeld telefoonnummer of e-mailadres) door te geven.

Op onze website onder 'Contact' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel!

Na ontvangst van uw wijziging voeren wij de wijzigingen z.s.m. door in ons administratiesysteem.

MEDEDELINGEN

(Adres)wijzigingen

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd?
Geef het online door!

Hoe kun je hoofdluis voorkomen

Wekelijks controleren op hoofdluis

Als je bericht krijgt dat er hoofdluis heerst op school of in de buurt en je ziet je kind steeds op het hoofd krabben, dan ben je eigenlijk al te laat en is je kind waarschijnlijk besmet met hoofdluis. Controleer je kind(eren) daarom wekelijks op hoofdluis om een besmetting en verdere verspreiding voor te zijn! Het haar controleren kun je het beste doen met een stof- of luizen- en netenkam met plastic tanden.

Mocht u hoofdluis constateren dan graag uw kind(eren) behandelen en daarna pas naar school. Ook is het fijn als u de school inlicht bij constatering van hoofdluis.

Gesprekken

We hebben eind maart de 10 minuten rapport gesprekken met de ouders/verzorgers gevoerd. Het is volgende officiële moment van gesprekken is aan het eind van schooljaar na het tweede rapport.

Mocht u tussentijds toch nog graag contact hebben met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind(eren) schroom dan niet en maak een afspraak met de betreffende leerkracht. Dit kan via de Parro-app of mail.

Rapporten inleveren

Mocht u het rapport nog niet ingeleverd hebben dan willen wij u vragen om het getekende rapport deze week weer mee te geven naar school. Graag afgeven bij de eigen leerkracht van uw kind(eren). Alvast bedankt.

Koningsdag

Dinsdag 27 april zijn alle kinderen vrij in verband met Koningsdag. Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne dag toe.

Meivakantie

De meivakantie is van **maandag 3 mei t/m vrijdag 14 mei**. Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne vakantie toe.

Pinksteren

Maandag 24 mei is het 2^e Pinksterdag en zijn de kinderen vrij. **Dinsdag 25 mei** zijn de kinderen ook vrij. Zij hebben dus een lekker lang weekend. Het personeel van OT2 heeft op dinsdag 25 mei een studiedag.

Maandag 21 juni kinderen vrij

Maandag 21 juni hebben de kinderen van De Skulpe nog een dag vrij. Het team heeft deze dag een studiedag.

Levensbeschouwelijke vorming

Trefwoord heeft in week 15 t/m 17 (12 april t/m 30 april) als thema: Sterken
Het gaat over oppeppen, bemoedigen, kracht geven, steunen, hoop geven. Het positieve naar boven halen.

In week 19 t/m 21 (10 mei t/m 28 mei) is het thema van Trefwoord: Vasthouden
Het gaat over een mooie of belangrijke gebeurtenis onthouden. Een persoon vasthouden. In een verhaal, in een feest, in rituelen of in gedrag.

Pallethout

We hebben een kleine voorraad pallethout die ons in de weg staat. Mocht er iemand belangstelling hebben, graag even een mailtje naar peter.flapper@gearhing.net

Verrijdbare computertafel

Er is een mooie ruime verrijdbare computertafel over. Mocht u belangstelling hebben, graag even een mailtje naar peter.flapper@gearhing.net

Tijdschrift Libelle en/of Margriet

Heeft u thuis nog oude Libellen en/of Margrieten liggen en u wilt ze kwijt. Wij zijn er op school blij mee. Wij gebruiken ze bij diverse knutselactiviteiten en willen onze voorraad graag weer aanvullen.

Bolletjes wol/katoen

Heeft u thuis nog bolletjes wol/katoen in fleurige kleurtjes liggen? U doet er niks meer mee en wilt ze wel kwijt. Wij houden ons aanbevolen want wij willen onze voorraad graag weer aanvullen voor knutselactiviteiten.

ACTIVITEITEN MET DE KINDEREN

Afspraken in de klas/op het plein

Tijdens de Gouden Weken zullen wij de 7 afspraken die in de klas en op het plein gelden met de kinderen bespreken en uitwerken. Het hele schooljaar blijven deze afspraken onder de aandacht van de kinderen en leerkrachten. Steeds staat een van de afspraken twee weken centraal in alle groepen. Via de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte welke afspraak onder de aandacht staat. De zeven afspraken, die wij op De Skulpe gemaakt hebben, zijn:

- **We zijn aardig tegen elkaar**
- **We helpen elkaar**
- **We luisteren naar elkaar**
- **We lossen ruzie samen goed op**
- **We zorgen dat iedereen rustig kan werken**
- **We zorgen goed voor alle materialen**
- **We doen allemaal ons best**

Door steeds weer aandacht te besteden aan deze afspraken, willen wij zorg dragen dat kinderen, ouders en teamleden zich veilig en prettig kunnen voelen op De Skulpe.

In alle groepen worden de lessen van Kwink gevolgd. Kwink is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en richt zich ook het vormen van een prettige groep.

De uitwerking van de school- en klassenafspraken worden gekoppeld aan de Kwinklessen.

Pasen op school

Donderdag 1 april konden wij er met de kinderen op school een mooie dag van maken met dank aan de ouderraad. De ouderraad had als verrassing voor alle kinderen voor een paasbroodje bij de lunch gezorgd. Dat viel wel in de smaak! De paashaas was geregeld om in alle klassen een mandje met paaseitjes te brengen. Dit was een groot succes. En tot slot had de ouderraad voor gekookte eieren gezorgd om mooi te versieren.

Wij willen de ouderraad namens alle kinderen bedanken!

En zoals jullie al in het voorwoord hebben kunnen lezen, heeft de ouderraad voor mooie voorjaarsbloeiers gezorgd. Het zorgt voor fleur bij de deur.

Ook zijn de ouders van de ouderraad actief bezig geweest in het fietsenhok aan de achterkant van school. De tijdelijke ingang van groep 5 en 6. Een bedankje is hierbij wel op z'n plaats. Het ziet er een stuk netter uit. Dankjewel ouderraad.

IEP eindtoets groep 8

Dinsdag 20 april en **woensdag 21 april** is het tijd voor de IEP eindtoets voor groep 8. Wij willen alle jongens en meisjes uit groep 8 veel succes toewensen!

Schoolfotograaf

Voor **maandag 17 mei** staat de schoolfotograaf in de planning. Dit is de eerste maandag na de meivakantie.

We hebben overleg met elkaar gehad en denken dat het maken van de portretfoto's, broertje/zusje foto's van kinderen die op school zitten en de groepsfoto's veilig kan gebeuren.

In verband met corona worden er deze keer geen jongere, niet schoolgaande broertjes/zusjes of elders naar schoolgaande broertjes/zusjes gefotografeerd.

Schoolreisjes/kamp groep 7 en 8

We hebben voor de groepen 3 t/m 6 een optie genomen voor een schoolreisje op **donderdag 24 juni**.

Het kamp voor groep 7 en 8 staat in optie voor de **maandag 14 juni t/m woensdag 16 juni**.

Voor groep 1 en 2 hebben we **dinsdag 22 juni** in optie staan voor een uitstapje.

Na Pinksteren hopen we meer duidelijkheid te kunnen verschaffen of de schoolreizen door kunnen gaan. Wij hopen dat van harte en dan zal ook de rekening voor de schoolreisjes en het kamp uw kant opkomen.

Sportdag

Vrijdag 4 juni staat de sportdag voor de onder- en bovenbouw in de planning.

De voorbereiding voor de bovenbouw is al in volle gang en ook de onderbouw is aan het nadenken wat we kunnen gaan doen.

We hopen van harte dat deze dag door kan gaan.

Vrijdag 11 juni staat als reserve dag in de agenda mocht het onverhoopt op 4 juni heel slecht weer zijn.

Leerlingarena

Onze school streeft van GOED naar GEWELDIG en elke dag samen een beetje beter worden door middel van de methodiek leerKRACHT.

De vier instrumenten bordsessie, gezamenlijk lesontwerp, lesbezoek/feedback en de stem van de leerling helpen daarbij.

De stem van de leerling is een inspiratiebron voor verbeteringen. We willen weten hoe het onderwijs, de school, de les door de leerlingen wordt ervaren en wat het effect op hun leren is. Met leerlingen werken aan verbetering geeft ideeën en vergroot hun betrokkenheid.

Wij luisteren naar leerlingen en geven hun regie en stem, hun input verwerken wij als team in verbeterdoelen. Belangrijk daarbij is dat we vertrouwen hebben in de leerling.

Op dinsdag 16 maart van 14.15-14.45 uur vond er een leerlingarena op school plaats met als thema ONLINE THUIS WERKEN. Vanwege coronaregels heeft Lotte met 4 leerlingen en Jeroen met 5 leerlingen in hun eigen lokaal over dit thema gepraat. Alle andere teamleden volgden via Teams de sessies. De opmerkingen van de leerlingen werden door hen genoteerd. Verbeteringen werden na afloop door het team vertaald naar verbeterbord van het team.

De kinderen hebben zich vrijwillig opgegeven om mee te praten over ons onderwijs. Alle vragen welke zijn bedacht door het team werden vooraf met de leerlingen besproken zodat ze konden nadenken over hun antwoorden en goed voorbereid waren op de leerlingarena.

N.a.v. de vragen vertelden de leerlingen dat ze over het algemeen tevreden waren over het online thuis werken.

- De opdrachten waren duidelijk en alles was goed te vinden.
- De programma's Classroom en Meet waren fijn om te gebruiken. Het heeft de leerlingen geholpen dat ze hiervoor op school nog extra uitleg kregen.
- Het was vervelend voor enkele leerlingen om te ervaren dat de microfoon soms aan of uit stond, onzin berichtjes op de chat of geen handje gebruikten.

- De hulp van leerkrachten, ouders of grootouders werd als prettig ervaren.
- De digitale planning gaf structuur al vonden ze wel dat er meer ontspannende momenten ingelast mochten worden in de vorm van een lied of filmpje.
- Het verplichte programma was een duidelijke planning, echter het 'vrije' deel werd door de meeste kinderen gebruikt om ook echt vrij te zijn en niet om nog iets af te maken.
- De hoeveelheid werk was goed maar er mocht wel meer afwisseling zijn in de zaakvakken en creatieve vakken.
- Het online contact na de lessen werd wisselend ervaren.
- Een aantal leerlingen gaf aan dat er onaardige dingen werden gezegd of onzin berichtjes getypt. Hier gaan we betere afspraken over maken en stellen hiervoor gedragsregels op die we ook gaan naleven.
- Er werd al nagedacht hoe dat zou kunnen.

De laatste vraag was 'geef ons tips en tops'. De periode werd als best goed ervaren (top) en als tip niet te dicht naar de camera buigen.

We willen alle leerlingen bedanken voor hun deelname en openheid. Ze hebben het heel goed gedaan tijdens de leerlingarena. Als dank werden ze verrast met een kleine attentie.

Gretha

AGENDA

20 en 21 apr.	IEP eindtoets groep 8
27 apr.	Koningsdag - alle kinderen vrij
3 mei t/m 14 mei	Meivakantie - alle kinderen vrij
17 mei	Schoolfotograaf op school
24 en 25 mei	Pinksterweekend - alle kinderen vrij
4 juni	Onder voorbehoud - Sportdag voor groep 1 t/m 5 en groep 6 t/m 8
11 juni	Reserve sportdag datum
14 t/m 16 juni	Onder voorbehoud - Kamp groep 7 en 8
21 juni	Studiedag voor het team - alle kinderen vrij.
22 juni	Onder voorbehoud - Kleuteruitstapje
24 juni	Onder voorbehoud - Schoolreisje gr. 3 t/m 6