

SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

Basisschool de Skulpe, Hindeloopen

Versie 2023

Basisschool de Skulpe is een basisschool in Hindeloopen. De school wordt bezocht door circa 60 leerlingen. De Skulpe is een algemeen bijzondere basisschool. Dit houdt in dat ons onderwijs uitgaat van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. De identiteit van onze school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. De Skulpe is een school waar kinderen werken en veel leren, een veilige plek waar ze zich kunnen ontwikkelen op het gebied van zelfvertrouwen, kennis, sociale vaardigheden en positief gedrag. De school wil een omgeving zijn waar ieder kind met plezier naar toe gaat. Plezier is de basis voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. Ook ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Wij geloven dat een goede samenwerking tussen ouder, leerkracht en kind de ontwikkeling van een kind ten goede komt. Ons uiteindelijke doel is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Binnen de zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

Met dit SOP en bijbehorende documenten maken wij inzichtelijk wat de school kan bieden. Aan de hand van dit SOP wordt een verantwoorde afweging gemaakt met betrekking tot de toelating van een leerling die meer ondersteuning heeft. Voor het volledige toelatingsbeleid verwijzen wij naar het document 'Toelaten, schorsen en verwijderen'. Het besluit tot toelating van een leerling wordt genomen door de directeur.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners
<ul style="list-style-type: none"> - 4-12 jarigen - Zij komen vooral uit Hindeloopen. - De thuistaal is gevarieerd: Nederlands, Hylpers of Fries. - Ruim 28 % heeft als thuistaal Nederlands; - Bijna 21% van de leerlingen heeft Fries als thuistaal. - 12% van de kinderen spreekt thuis voornamelijk Hylpers. - Bij 14% heeft zowel Fries als Nederlands als thuistaal. - 31% van de leerlingen spreekt thuis twee talen. Fr-Nl, Hylp.-Nl. of Fries Hylpers. 	<p>Op basis van de uitstroomgegevens van 2020-2023 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HAVO/VWO 48% - VMBO KL/TL/HAVO 36% - VMBO KL/BL 16% - Pro 0% <p>Op basisschool De Skulpe vinden wij het belangrijk dat elke leerling eigenaar is van zijn/haar eigen ontwikkeling.</p>	<p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en hebben een document 'pedagogisch klimaat'/anti-pestprotocol. We geven les volgens het model directe instructie.</p> <p>We bieden (waar nodig):</p> <ul style="list-style-type: none"> - instructie aangepast op behoefte van de leerling - verwerking aangepast op behoefte van de leerling - werken met een eigen leerlijn (OPP) - structuur; duidelijke dagindeling - een rustige leeromgeving - ouder- en kindgesprekken - een goed pedagogisch klimaat 	<p>We hebben een anti-pestcoördinator. Zij kan leerlingen en collega's ondersteunen en adviseren.</p> <p>Binnen KyK is de werkgroep 'meer-en hoogbegaafdheid'. Een leerkracht van onze school is onderdeel van deze werkgroep en deelt haar kennis met de teamleden.</p> <p>Stichting KyK heeft een Expertisecentrum met deskundigen waar wij als school een beroep op kunnen doen, middels een ondersteuningsvraag en toestemming van ouders.</p>	<p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in het document <i>Grenzen van onze school</i>.</p> <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen. (Eigen leerlijn - OPP)</p> <p>Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en uitgestelde aandacht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Groepslokalen - Bepaalde stiltewerkplekken in de lokalen - Koptelefoons in de lokalen - Leer-/hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Chromebook voor iedere leerling, Kurzweil, BOUW!) <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolstoelvriendelijk - Invalidentoilet 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland - Commissie van Advies - Voortgezet onderwijs - Speciaal (basis)onderwijs - Verwijsindex - Logopedie - Fysiotherapie - Peuterspeelzaal - GGD Fryslân - Politie - Veilig Thuis - Gemeente: Leerplichtambtenaar, schoolmaatschappelijk werk en andere medewerkers van het Gebiedsteam - Diverse hulpverleningsinstaties zoals: Accare, Kinnik,

<ul style="list-style-type: none"> - 3% van de leerlingen heeft Nederlands als Tweede Taal. Hun thuistaal is Arabisch, Russisch/ Oekraïens. - Van een kleine groep is de thuistaal onbekend. - Voor de kinderen die onze school op 4- jarige leeftijd binnenkomen en een peuterspeelzaal hebben bezocht geldt dat er een voldoende basis gelegd voor de taalontwikkeling. Niet alle leerlingen die op 4-jarige leeftijd onze basisschool binnenkomen hebben de peuterspeelzaal bezocht. - Onze ouderpopulatie is betrokken bij de school en hun kind. - De inspectie van het onderwijs houdt bij de beoordeling van het onderwijs rekening met de populatie (schoolweging). De Skulpe valt in de schoolgroep 31-32. Voor meer informatie zie de schoolgids: 6.2 resultaten van het onderwijs. - De meeste kinderen groeien op in een 'volledig' gezin. 	<p>Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht het niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid - het inzetten van coöperatieve werkvormen - samenwerken, samen spelen en samen leren - een doorgaande lijn; - planmatig werken; - het aanleren van zelfstandig werken; - het aanleren van een onderzoekende leerhouding - ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel en plusklas - ondersteuning op het gebied van technisch lezen - ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen <p>Daarnaast hebben wij een vakleerkracht Hylpers.</p> <p>Basisondersteuning waarin we ons verder willen ontwikkelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambitie: We willen de deskundigheid van de leerkrachten vergroten op het gebied van orthopedagogische en therapeutische kennis met het doel om kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van gedrag/ diagnose optimaal te kunnen faciliteren. <p>Zie tevens onze schoolgids, het document <i>Toelaten, schorsen en verwijderen</i>.</p> <p>De Skulpe is onderdeel van Onderwijsteam 2 van KyK.</p>	<p>Binnen het expertisecentrum is onder andere de volgende ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begeleiding Hoogbegaafdheid - Training Sociale Vaardigheden - Vak- en beeldende therapie - Spelbegeleiding - Hulp bij dyslexie en lees-/spellingsproblemen - Hulp bij rekenproblemen - Weerbaarheidstrainingen, zoals Rots en Water - Kindercoaching - Begeleiding van hoogsensitieve kinderen - Beeldcoaching - Plusklas - Motorische Remedial Teaching <p>KyK beschikt over orthopedagogen die via een ondersteuningsvraag beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek. Daarnaast hebben we een gedragspecialist in dienst.</p> <p>GGD Fryslân en de gebiedsteams van de gemeente Súdwest Fryslân bieden ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie.</p> <p>We kunnen meer ondersteuning en/of begeleiding aanvragen vanuit Custers 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cluster 1: visuele beperkingen (Visio) - Cluster 2: beperkingen in communicatie (Kentalis) 	<p>De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal. Er is budget voor lichte ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot Expertisecentrum of Gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kan dit leiden tot handelingsverlegenheid op school. Hierdoor zullen wij niet meer tegemoet kunnen komen aan de behoeften van de leerling en hier is de leerling de dupe van.</p> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; text-align: center; padding: 5px;">Samenwerking met ouders</div> <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intakegesprek - startgesprek - OPP-gesprekken - rapportgesprekken <p>Middels deze samenwerking en gesprekken kunnen wij de behoeften van de leerling beter in beeld brengen.</p>	<p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kantoor directie - Kantoor IB'er <p>Er is geen time-out plek aanwezig of een ruimte waar kinderen tot rust kunnen komen/stil kunnen werken. Ook zijn er geen voorzieningen in de school voor leerlingen die doof/slechthorend of blind/slechtziend zijn.</p> <p>Per jaar wisselt de groep samenstelling. Een leerling kan in een homogene maar ook in een combinatiegroep zitten. De grootte van de groepen varieert meestal tussen 15-20 leerlingen.</p>	<p>Cedin Zorg en taal-/spraakproblematiek, Jeugdhulp Fryslân, Kentalis etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kindercoaching, RT <p>Deze samenwerking kan bestaan uit ondersteuning van de leerling op school of thuis, voortgangsgesprekken met ouders, advies en eventueel verwijzing. Indien er een externe partij betrokken is bij de ontwikkeling van een leerling stellen wij het als school zeer op prijs wanneer wij betrokken worden bij de ondersteuning, begeleiding of hulpverlening. School is een belangrijk en groot onderdeel van de ontwikkeling. Wanneer er iets niet goed loopt in de ontwikkeling, vinden wij het belangrijk dat wij hierbij betrokken worden zodat wij beter tegemoet kunnen komen aan de behoeften van een leerling.</p>
--	---	--	---	--	--	---

Doelgroep	Uitstroom- bestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners
-----------	--------------------------	--------------------	---------------------	---------------	------------------------------------	-----------------------------------

Uitgangspunten en tips

Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

Blijf in gesprek

Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

Relatie

Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

Verwacht veel

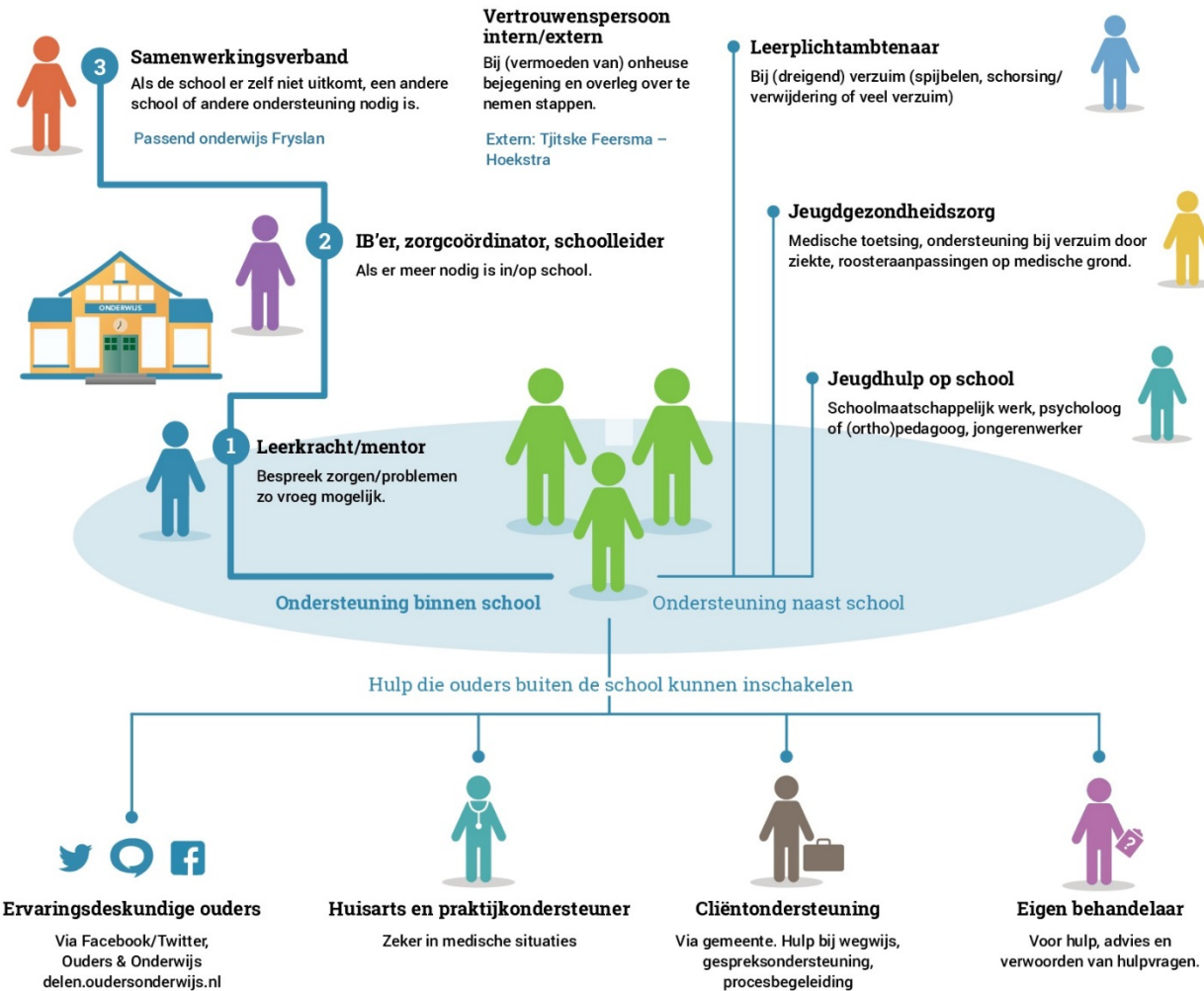
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.

Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht: informatie@oudersonderwijs.nl

Dit is het overzicht van:
stichting samenwerkingsbestuur
Gearhing

Het gaat met je kind niet goed op school. Wat nu?

Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.



Als je er met school (nog) niet uitkomt:

Vraagbaak

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:
0800-5010
vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl

Onderwijs(zorg)consulenten

Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.
www.ouderwijsconsulenten.nl

Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.
www.ziezon.nl

Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).
www.cce.nl

Geschillencommissie/rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
www.mensenrechten.nl